

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.13 Научно-исследовательский семинар

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

09.04.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль)

09.04.02.02 Информационные системы и технологии в управлении
технологическими процессами

Форма обучения

очная

Год набора

2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

д.т.н., Профессор, Ченцов С.В.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель научно-исследовательского семинара заключается в выработке у студентов навыков научно-исследовательской работы, обеспечивающих квалифицированное выполнение и защиту магистерской диссертации.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи научно-исследовательского семинара:

- освоение методологии, технологии и инструментария научно-исследовательской деятельности;
- изучение актуальных научных проблем в области информационных систем автоматизации технологических процессов;
- «введение» в культуру научного и инженерного сообществ;
- научная ориентация магистрантов, позволяющая им выбрать и развивать направление и тему магистерского исследования;
- обучение навыкам академической работы, включающей подготовку, проведение и изложение результатов научных исследований;
- публичное обсуждение результатов научных исследований студентов;
- выработка навыков научной дискуссии и представления результатов научного исследования.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-3: Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями;	
ОПК-3.1: знать: принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации	принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации структурировать профессиональную информацию для решения производственных задач методами и средствами анализа и структурирования профессиональной информации
ОПК-3.2: уметь: анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров	методы ранжирования профессиональной информации анализировать профессиональную информацию, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров технологическими приемами и средствами для анализа, структурирования и оформления профессиональную информацию

ОПК-3.3: иметь навыки: подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	основные требования к подготовке научных докладов, публикаций и аналитических обзоров подготавливать научные доклад, публикации и аналитические обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями
	программными средствами подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-2.3: имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности	нормативную базу для решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности применять нормативную базу для решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности методами использования положений нормативной базы для решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
УК-6.2: умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей	знать методы таймменеджмента, правильного распределения времени как для решения производственных задач, так и для самосовершенствования. планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения. технологиями распределения времени при выполнении производственных задач и самосовершенствовании

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Сем естр	
		1	2
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)		
практические занятия	1 (36)		
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)		
курсовое проектирование (КП)	Нет		
курсовая работа (КР)	Нет		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Представление и защита проектной идеи									
	1. Представление и защита проектной идеи			6					
	2. Подготовка концепции диссертационного исследования								
2. Анализ предметной области исследований									
	1. Анализ предметной области исследований			6					
	2. Аналитический обзор литературных источников							18	
3. Обоснование методов достижения цели проекта									
	1. Обоснование методов достижения цели проекта			6					
	2. Теоретическое исследование							36	
4. Защита исследовательской части проекта									
	1. Защита исследовательской части проекта			6					
	2. Разработка методов и средств практической реализации проекта							6	
5. Представление практических результатов проекта									

1. Представление практических результатов проекта			6					
2. Разработка проектных решений							6	
6. Предварительная защита диссертации								
1. Защита полученных результатов диссертационных решений			6					
2. Подготовка к защите разработанных проектных решений							6	
3. Зачет по дисциплине								
Всего			36				72	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Носкова Е. Е., Капулин Д. В., Ченцов С. В. Автоматизированное проектирование средств и систем управления: учеб. пособие для студентов вузов(Красноярск: ИПК СФУ).
2. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие(Москва: Дашков и К).
3. Капулин Д. В., Кузнецов А. С., Носкова Е. Е. Информационная структура предприятия: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Управление в технических системах"(Красноярск: СФУ).
4. Капулин Д. В., Царев Р. Ю., Дрозд О. В., Черниговский А. С. Разработка высоконадежных интегрированных информационных систем управления предприятием: монография(Красноярск: СФУ).
5. Сафронова Т. Н., Тимофеева А. М., Камоза Т. Л. Основы научных исследований: учебное пособие(Красноярск: СФУ).
6. Носкова Е. Е., Капулин Д. В., Краснобаев Ю. В., Ченцов С. В., Марарескул А. В. Автоматизированное проектирование средств и систем управления: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины (Красноярск: ИПК СФУ).
7. Пупков А. Н., Царев Р. Ю., Капулин Д. В. Управление хранением и обработкой информации в образовательных средах дистанционного обучения: монография(Красноярск: СФУ).
8. Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учебное пособие для вузов по направлению "Менеджмент"(Москва: НИЦ ИНФРА-М).
9. Алексеев Ю.В., Казачинский В.П., Никитина Н.С. Научно-исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации). Общая методология, методика подготовки и оформления: учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по направлениям подготовки бакалавров и магистров, дипломированных специалистов "Стр-во"(Москва: АСВ).
10. Тулякова О. В. Путь в науку: учебно-методическое пособие(Москва: Директ-Медиа).
11. Носкова. Е.Е. Автоматизированное проектирование средств и систем управления: учеб-метод. материалы к изучению дисциплины (Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Adobe Acrobat Reader;
2. Microsoft Office (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint)

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. официальный web-сайт СФУ. - Режим доступа: <http://sfu-kras.ru>;
2. электронная библиотечная система СФУ. - Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru>;
3. среда электронного обучения СФУ. - Режим доступа: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=9565>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используются специальные помещения из аудиторного фонда ИКИТ СФУ, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения должны быть укомплектованы вычислительной техникой с установленным набором необходимого программного обеспечения и возможностью выхода в локальную сеть СФУ и сеть «Интернет». Занятия должны проводиться в специальных помещениях, оборудованных системами прямой/обратной проекции для доведения учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены вычислительной техникой с возможностью подключения к локальной сети СФУ и сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СФУ.